

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 12<sup>o</sup>C

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Educação Física	50	42	32	ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS (60%)			Conhecimentos e capacidades	80%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelhas de observação e registo</li> <li>- Atividade de expressão corporal</li> <li>- Tarefas / Testes com recursos a plataformas ou ferramentas digitais</li> <li>- Observação direta</li> <li>- Trabalhos individuais, pares e grupos</li> </ul>
				Ginástica Acrobática (Nível Introdução) Futebol (Nível Elementar)	Natação (Nível Elementar) Voleibol (Nível Introdução)	Badminton (Nível Elementar) ARE (Nível Introdução)			
				ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA (10%)					
				Circuitos Condição Física Aplicação da bateria de testes Fit escola					
				ÁREA DOS CONHECIMENTOS (10%)					
				Conhecer e utilizar os métodos e meios de treino mais adequados ao desenvolvimento ou manutenção das diversas capacidades motoras, de acordo com a sua aptidão atual e o estilo de vida, cuidando o doseamento da intensidade e duração do esforço, respeitando em todas as situações os princípios básicos do treino. Analisar criticamente aspetos gerais da ética na participação nas Atividades Físicas Desportivas, relacionando os interesses sociais, económicos, políticos e outros com algumas das suas "perversões", nomeadamente: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Especialização precoce e exclusão ou abandono precoce;</li> <li>- Violência (dos espectadores e dos atletas) vs. espírito desportivo;</li> <li>- Corrupção vs. verdade desportiva.</li> </ul>					
							Atitudes e Valores	20%	Rubrica dos valores e atitudes

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
FÍSICA	48	46	26	<b>DOMÍNIO 1: Mecânica</b>  - Cinemática e dinâmica da partícula a duas dimensões  - Centro de massa e momento linear de sistemas de partículas	<b>DOMÍNIO 1: Mecânica</b>  - Fluidos  <b>DOMÍNIO 2: Campos e Forças</b>  - Campo gravítico e campo elétrico  - Ação de campos magnéticos sobre cargas em movimento	<b>DOMÍNIO 3 – Física Moderna</b>  - Introdução à física quântica  - Núcleos atómicos e radioatividade	Conhecimentos e capacidades	85%	Teste de avaliação - 40%  Trabalho individual/grupo - 35%  Observação do trabalho laboratorial - 5%  Tarefas por questionário com/sem recurso a plataformas ou ferramentas digitais - 5%
							Valores e atitudes:  - Responsabilidade - Comunicação - Autoavaliação/Autorregulação	15%  5% 5% 5%	Rubrica dos valores e atitudes

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação		Processos de recolha de informação
MATEMÁTICA A	76	64	52	Funções reais de variável real	Funções exponenciais e logarítmicas	Probabilidades e cálculo combinatório	Conhecimentos e capacidades	80%	65%	Testes de avaliação
									15%	Questões Aula Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais (Moodle, Quizizz, kahoot, ...) Resolução de problemas Apresentações orais Trabalhos individuais, pares ou grupo (a aplicar pelo menos um destes instrumentos obrigatoriamente)
				Trigonometria e Funções trigonométricas	Estatística	Números complexos			Responsabilidade 10% Comunicação 7% Autoavaliação Autorregulação 3%	Observação direta Rúbricas de Autoavaliação Autorregulação
				Função exponencial	Probabilidades e cálculo combinatório		Valores e atitudes	20%		

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Aplicações Informáticas B	48	48	28	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introdução à programação:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Algoritmia;</li> <li>Programação.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introdução à Multimédia:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Conceitos de multimédia;</li> <li>Tipos de media estáticos: texto e imagem;</li> <li>Tipos de media dinâmicos: vídeo, áudio, animação;</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introdução à Multimédia:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Tipos de media dinâmicos: vídeo, áudio, animação;</li> <li>Gestão e desenvolvimento de projetos Multimédia.</li> </ul> </li> </ul>	Conhecimentos e capacidades	60%	Teste  Rubrica para trabalho individual  Rubrica para trabalho em grupo
							Valores e atitudes	40%	Rubrica dos valores e atitudes

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
PORTUGUÊS	64	52	44	<b>Recuperação e consolidação de conteúdos:</b> - <i>Sonetos Completos</i> , Antero de Quental - Cesário Verde  <b>Fernando Pessoa:</b> Ortónimo e heterónimos.	<b>Fernando Pessoa:</b> <i>Mensagem</i>  <b>Contos (escolher 1):</b> <i>Sempre é uma companhia</i> , Manuel da Fonseca <i>George</i> , Maria Judite de Carvalho	<b>Poesia Contemporânea:</b> Miguel Torga, Eugénio de Andrade, Ana Luísa Amaral  <b>José Saramago,</b> <i>Memorial do Convento</i>	Conhecimentos e capacidades	60 20	Testes Oralidade
							Valores e atitudes	10 5 5	Responsabilidade Participação/Comunicação Autoavaliação e Autorregulação